

(وعظ)

التعميم لتعليم القرآن الكريم

سلسلة ٨

تعليم القرآن

حكيم الامت مجدد الملت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ

مضامینات

مولانا اشرف علی تھانوی

مبتسم دارالعلوم الاسلامیہ لاہور

شعبہ نشر و اشاعت دارالعلوم الاسلامیہ لاہور
فون ۳۷۳۷۲۵ پرائیویٹ ناٹکلی

فون ۸۰۰۰۰۰۰۰۰ لاہور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نؤمن به و نتوكل عليه
و نعوذ بالله من شرور الفساده من سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل
له و من يضلله فلا هادي له و نشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له
و نشهد ان سيدنا و مولانا محمد اعبده و رسوله صلى الله عليه و على آله
و اصحابه و بارك و سلم اما بعد فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله
الرحمن الرحيم قال النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من تعلم القرآن وعلمه
ہر چند کہ پہلے بیان کے متعلق عزم تو کیا معنی بلکہ عزم عدم تھا یعنی بیان کا تو کیا قصد ہوتا یہ بات
طے ہو چکی تھی کہ بیان نہیں کروں گا کیونکہ اول تو سفر کا تعب تھا دوسرے طبیعت میں بشارت
بھی نہ تھی اگر طبیعت بشارت ہو تو تعب سفر محمد کو بیان سے مانع نہیں ہوتا مگر یہاں پہونچکر
کچھ طبیعت میں بشارت و انبساط بھی نہ ہوا اس لیے یہ عزم کر لیا تھا کہ بیان نہ کروں گا۔
چنانچہ اس کی اطلاع بھی کر دی تھی لیکن جب اس جلسہ کی گفتگو ہوئی تو کچھ خیال پیدا ہو
گیا تھا اور اس جلسہ کو دیکھ کر گویا جمع قلیل ہی ہے ارادہ ہو گیا کیونکہ مخلصین گز قلیل ہی ہوں وہ
کثیر کے حکم میں ہیں چنانکہ اس وقت مدرسہ کے طلباء کی دستار بندی کا جلسہ ہے اس لیے
مناسب یہ ہے کہ تعلیم و تعلم قرآن کے متعلق کچھ بیان کیا جائے۔

تعلیم و تعلم قرآن کی فضیلت جو حدیث میں نے پڑھی ہے اس میں حضور سلی اللہ علیہ وسلم
نے تعلیم و تعلم قرآن کی ایک بڑی فضیلت بیان فرمائی ہے
حضور کا ارشاد ہے خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ یعنی تم میں بہتر اور افضل
وہ لوگ ہیں جو قرآن کو سیکھتے اور سکھاتے ہیں اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کی مشغولی بہت
بڑی طاقت ہے اور جو لوگ اس کی تعلیم و تعلم میں مشغول ہیں وہ سب سے بہتر ہیں اب

ع ۱۔ تفہم
ع ۲۔ نیکی
ع ۱۔ تازی
ع ۲۔ قرآن سیکھنا اور سکھانا۔

دیکھنا یہ ہے کہ ہم لوگ اس حدیث پر کہاں تک عمل کرتے ہیں کیا ہم کو قرآن کی تعلیم و تعلم پر ایسی ہی توجہ ہے جس کو شیخ حدیث متقنی ہے یا ایسی توجہ نہیں ہے۔ مجھے افسوس کے ساتھ شکایت کرنا پڑتی ہے کہ ہم لوگوں کو قرآن کی طرف ایسی توجہ نہیں ہے یعنی ہمارا برا تاواہل قرآن کے ساتھ ویسا نہیں ہے جیسا اس حدیث کے بعد ہونا چاہیے۔ یہ اعتقاد تو مسلمانوں کا ضرور ہو گا کہ اہل قرآن سب سے افضل ہیں کیونکہ حدیث میں ان کو افضل فرمایا گیا ہے اور اگر کسی کا یہ اعتقاد بھی نہ ہو تو اس کے دل میں اسلام ہی نہیں مگر عملاً ہم ان کو اپنے سے افضل تو کیا برابر بھی نہیں سمجھتے چنانچہ مشاہدہ ہے کہ قرآن پڑھنے پڑھانے والوں کی لوگ کچھ بھی عظمت نہیں کرتے لوگ ان کو اس لیے حقیر سمجھتے ہیں کہ وہ دنیا کے کسی کام کے نہیں رہتے حالانکہ یہی وجہ ان کی فضیلت کو متقنی ہے۔ بھلا اس سے زیادہ اور کیا فضیلت ہو گی کہ یہ لوگ محض خدا کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور دنیا جو خدا کے نزدیک کچھ قدر کی چیز نہیں ہے یہ اس کے کام کے نہیں توجہ جس بات کو تم سبب حقیر سمجھتے ہو وہی ان کی عزت کا سبب ہے مولانا فرماتے ہیں :-

تبادانی ہر کرایز داں بخواند از ہمہ کار جہاں ۔ بیکار ماند

یعنی جس کو خدا تعالیٰ اپنے کام میں لگا لیتے ہیں وہ دوسرے کام کا نہیں رہا کرتا۔ لوگ کہتے ہیں کہ یہ قرآن پڑھنے پڑھانے والے دیوانے ہیں کہ سارے کام چھوڑ کر ہر وقت قرآن ہی کی تلاوت میں رہتے ہیں مگر ان کے واسطے یہی دیوانگی سبب فخر ہے۔ خبر بھی ہے یکس کے دیوانے ہیں :-

ما اگر قلاش دگر دیوانہ ایم مست اک ساقی دآں بیماں ایم
یہ خدا کے دیوانے ہیں اور حقیقت میں یہی لوگ عاقل ہیں کہ آخرت کی ترقی میں مشغول ہیں اور جو لوگ ان کو پاگل کہتے ہیں حقیقت میں وہ خود پاگل ہیں کہ آخرت کی نعمتوں کو چھوڑ کر سہرتن دنیا پر متوجہ ہیں ۔

۱۔ جو کہ اس حدیث کا تقاضا ہے ۔ ۲۔ حقارت کی وجہ ۔

۳۔ ہم اگر مفلس اور اگر دیوانہ ہیں تو اس ساقی اور اس بیماں سے مست ہیں

ادست دیوانہ کہ دیوانہ نہ شد
عارف شیرازی فرماتے ہیں کہ

میں حقیر گدا یان دلق راکیں قوم
شہان بے کمر خسروان بے کمر اند
اہل قرآن کی تعظیم نہ کرنے کا راز | اور اہل قرآن کی عظمت نہ کرنے کا راز یہ ہے کہ لوگ جن کو
اہل اللہ سمجھتے ہیں اُن ہی کی قدر کرتے ہیں۔ چنانچہ درویشوں

کی بہت قدر ہے۔ گو وہ لنگوٹ ہی باندھے ہوئے ہوں کیونکہ ان کو اللہ والا سمجھا جاتا ہے۔ اور ان
قرآن والوں کو اللہ والا ہی نہیں سمجھتے۔ اور یہ بہت بڑی غلطی ہے کیونکہ قرآن کا تعلق خدا تعالیٰ سے
ایسا ہے کہ اتنا تعلق کسی چیز کو خدا تعالیٰ سے نہیں ہر چیز کا تعلق خدا سے بواسطہ ہے اور قرآن
کا تعلق بلا واسطہ ہے۔ کیونکہ قرآن کلام اللہ ہے اور کلام کو مستحکم سے بلا واسطہ تعلق ہوتا ہے۔ گویا الفاظ
قرآن کلام لفظی کی قسم سے ہیں مگر کلام نفسی کے ساتھ اس کو بہت قرب اور تعلق ہے اور ایسا تعلق
ہے کہ اس کی تفصیل اس وقت نہیں ہو سکتی۔ اور اس تعلق کی وجہ سے اس کلام لفظی کا بھی قریب
درجہ حکم ہے ادب اور تعظیم میں جو کلام نفسی کا ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس کلام لفظی کا اتنا ادب
کرتے تھے کہ کسی چیز کا اتنا ادب نہ کرتے تھے۔ بیت اللہ کو بلا طہارت کے ہاتھ لگانا جائز
ہے گو ادب کے خلاف ہو مگر قرآن کی یہ شان ہے قَدِمْتُمْ اِلَآہَ الْمُطَهَّرُونَ کہ اس کو بدو
وضو کے چھونا جائز نہیں اس فرق ہی سے یہ بات معلوم ہو گئی کہ بیت اللہ کا درجہ کلام اللہ کے
بعد ہے اور عقل کا بھی یہی مقتضا ہے کیونکہ خدا تعالیٰ مکان سے منزہ ہیں پس بیت اللہ کو خدا
کا گھر محض تشریفاً کہہ دیا جاتا ہے جیسا کہ جس چیز کا مالک کوئی آدمی نہ ہو اور وہ خدا کے نام پر وقت
ہو اُس کو بھی خدا تعالیٰ کی طرف تشریفاً منسوب کر دیتے ہیں چنانچہ وقت کی زمین کو بھی خدا کی
زمین اسی بنا پر کہہ دیتے ہیں پس بیت اللہ کی نسبت خدا کی طرف تشریفاً منسوب ہے اور کلام اللہ

۱۔ دیوانہ وہی ہے جو دیوانہ نہیں ہوا
نقش و نگار کو دیکھ کر بھی گھر میں نہیں گیا

۲۔ ان گدڑی پرش فیتروں کو حقیر نہ بانوں
یہ بے محنت و ناتج کے بادشاہ ہیں

۳۔ کلام کرنے والے۔ ۴۔ بغیر۔ ۵۔ پاک۔ ۶۔ بطور تعظیم۔

کی نسبت محض تشریفی نہیں ہے بلکہ تعلق خاص کی بنا پر ہے کہ اس کلام کو کلام نفسی سے تعلق ہے۔ اور کلام نفسی خدا تعالیٰ کی صفت ہے اور صفت کو موصوف سے بہ کچھ علاقہ ہوتا ہے ظاہر ہے۔ مگر اس پر بھی ہماری حالت یہ ہے کہ اگر کوئی شخص حج کر کے آوے اس کی تعظیم و تکریم کرتے ہیں اور حاجی بننے کو بڑی بات سمجھتے ہیں اور جو لوگ قرآن کی تلاوت اور اس کی تعلیم وغیرہ میں مشغول ہیں ان کی عظمت حاجی کی برابر بھی نہیں کرتے زیادہ تر کیا کرتے اسی طرح جو لوگ حفظ قرآن سے فارغ ہو اس کرچ کرنے والے کی برابر نہیں سمجھتے حالانکہ قرآن کا درجہ بیت اللہ سے یقیناً بڑھا ہوا ہے۔

تلاوت قرآن کی اہمیت و عظمت | حدیث میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو تلاوت

قرآن سے بجز جنابت کے کوئی امر مانع نہ ہوتا تھا اس سے معلوم ہوا کہ حضور کو تلاوت قرآن کا بہت اہتمام تھا حالانکہ آپ اشرف المخلوقات ہیں پس جس چیز کا آپ کو اتنا اہتمام ہوا اس کی عظمت کا کیا ٹھکانا ہے۔ مگر یہ مسئلہ مختلف فیہ ہے کہ افضل حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہیں یا قرآن (یعنی کلام نفلی) اس وقت میں اس مسئلہ کی تفصیل نہیں کرنا چاہتا مگر اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس کلام نفلی کا بھی وہی ادب کرتے تھے جو کلام نفی کا ادب ہے یعنی اس کے ساتھ بھی آپ کا وہی بڑا توقا جو کلام نفی کے ساتھ ہوتا۔ خیر قرآن مجید و حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے تقاضا میں خواہ کچھ کلام ہو مگر اس میں شک نہیں کہ بیت اللہ سے ضرور افضل ہے۔ اور اس سے خدا کی رحمت کا اندازہ ہوتا ہے کہ خدا تعالیٰ نے قرآن عطا فرمایا کہ ہم پر کتنا بڑا احسان و فضل فرمایا ہے کہ بیت جس کے اشتیاق میں ہم ہمیشہ رہتے ہیں۔ اس سے بھی افضل چیز ہمارے گھر میں ہر وقت رہتی ہے مگر افسوس ہے کہ ہم کو اس نعمت کی قدر نہیں لوگوں کے ذہن میں قرآن کی عظمت کا درجہ ابھی تک نہیں آیا ورنہ وہ قرآن کو گھر میں دیکھ کر ایسے خوش ہوا کرتے جیسے کعبہ کسی کے گھر میں آگیا (بلکہ اس سے بھی زیادہ) اب ہماری یہ حالت ہے کہ گھر میں قرآن رکھا ہوا ہے کسی کے دل پر توں بھی نہیں رہیگی کہ یہاں

لہ :- اختلاف ہے

کیا چیز رکھی ہوئی ہے کبھی اس کی طرف پیر کر دیتے ہیں کبھی اُس کے اوپر کوئی چیز رکھ دیتے ہیں
 صاحبو! خدا سے ڈرو۔ بتلاؤ اگر تم بیت اللہ کو دیکھ لو تو کیا اُس کی طرف پیر کر سکتے ہو؟
 ہرگز ایسی ہمت نہ ہوگی پھر کیا قرآن کو کعبہ سے بھی کم سمجھ لیا ہے۔ بعضے لوگوں کو مہینے گزر جاتے
 ہیں کہ قرآن کھول کر ایک دن بھی نہیں پڑھتے یہ شخص ایسا ہی محروم قسمت ہے جیسے کوئی مکہ
 میں جا کر نہ بیت اللہ کو دیکھے۔ نہ اس کا طواف کرے (میں کہتا ہوں کہ اگر بالفرض تبادلت قرآن
 کی بھی کسی کو فرصت نہ ہو تو وہ روزانہ قرآن کو کھول کر عظمت و محبت کے ساتھ ایک نظری اسکو
 دیکھ لیا کرے اور پھر عظمت و محبت سے بند کر کے رکھ دیا کرے تو امید ہے کہ اللہ اللہ
 یہ شخص بھی برکات قرآن سے محروم نہ رہے گا۔ لَنْ يَنْظُرَ إِلَى الْقُرْآنِ إِلَّا عِبَادَةٌ ۱۲ جانے جب
 قرآن ہی کے ساتھ ہمارا یہ بڑا ڈبہ اور اسی کی عظمت ہمارے دلوں میں دبی نہیں جیسی
 ہونی چاہیے تو پھر اہل قرآن کی عظمت کہاں سے ہو۔ ان کو ہم اپنے سے افضل تو کیا سمجھتے بلکہ
 حقیر سمجھتے ہیں۔ بھلا اگر کوئی درویش بزرگ تمہارے پیٹنگ پر پانچنی کی طرف آکر بیٹھ جائے
 تو کیا تم سے یہ ہو سکتا ہے کہ تم سرمانے پڑھو بیٹھے رہو ہرگز نہیں اذل تو تم انکو دور سے ہی
 دیکھ کر کھڑے ہو جاؤ گے اور ان کے سرمانے تو ہرگز نہ بیٹھو گے کیونکہ تم ان کو اپنے سے افضل
 سمجھتے ہو پس اگر اس حدیث کے مطابق تمہارا یہ اعتقاد ہے کہ حافظ قرآن بھی ہم سے افضل
 ہے تو اس کی کیا وجہ ہے کہ ان کا ادب ایسا نہیں کیا جاتا اور اگر ادب نہ کیا تھا تو ان کو حقیر بھی
 نہ سمجھا ہوتا اب تو غضب یہ ہے کہ بعض قرآن کے حفظ میں دو تین سال صرف کرے لوگ اس
 کو وقت کا ضائع کرنا اور بیکار رہنا سمجھتے ہیں انہیں ہمارے عقول پر کیا پردہ پڑ گیا ہے اللہ لہ
 خدا کا شکر ہے کہ اس شہر میں تو ایسا نہیں ہے کہ حفظ قرآن کو فضول سمجھتے ہوں یہاں بہ نسبت
 اور شہروں کے پھر قرآن کا بہت چرچا ہے اور حفاظ کی قدر بھی ہے گویا قدر ہوئی چاہیے۔
 دلی یہاں بھی نہیں مگر پھر بھی بے غنیمت ہے۔

۱۔ اس لیے کہ قرآن پاک کو دیکھنا بھی عبادت ہے۔

۲۔ بہت۔

صاحبزادہ اس حدیث نے صاف معلوم ہوتا ہے کہ قرآن میں مشغول رہنے والے سب سے افضل ہیں اور ظاہر ہے کہ عامل کی فیضیت فرع ہے فیضیت عمل کی اس سے معلوم ہوا کہ تلاوت قرآن سے زیادہ کوئی عمل افضل نہیں پس قرآن کی تعلیم ضروری ہے جس کے منفعیت شعبے ہیں۔
تعلیم قرآن کے شعبے | منجملہ تعلیم قرآن کے شعبوں کے ایک شعبہ یہ ہے کہ اس کی اشاعت کا اہتمام کیا جائے یہ اصل تعلیم ہے صرف یہی کافی نہیں کہ اس کی عمدہ جلد بنوا کر الماری میں رکھ دیا جائے بلکہ اس کی اصل تعلیم یہ ہے کہ اس کی تعلیم و قرأت کا اہتمام کیا جائے جس کتاب کا جتنا چرچا ہوگا اتنی ہی اس کی عظمت ظاہر ہوگی اور اہتمام اشاعت کی صورت یہ ہے کہ اپنے اپنے بچوں کو قرآن حفظ کراؤ یا کم از کم ناظر ہو ہی پڑھاؤ اور جو مدارس اس کی اشاعت کے لیے قائم ہیں ان کی امداد کرو۔ لوگوں کو ایسے مدارس کے بہتین کا شکریہ ادا کرنا چاہیے کہ انہوں نے اس فرض کفایہ سے سب کو سبکدوش کر رکھا ہے نیز اشاعت قرآن کا ایک جزو یہ بھی ہے کہ جو طلبہ پر دسی تعلیم و تعلم قرآن میں مشغول ہیں۔ ان کے کھانے پکڑے کا اپنی اولاد کی برابر فکر کرو۔ جو لوگ صاحبِ وسعت ہیں وہ ایک طالب علم کا کھانا بھیج دیا کریں طلبہ سے یہ مت کہو کہ وہ تمہارے گھر پر آکر کھانا لیا کریں اس میں ان کی اختیار ہے بلکہ تم خود اپنے ملازم یا اپنے لڑکے کے ہاتھ ان کے لیے کھانا بھجواؤ۔ جب گرمی جائے میں اولاد کے واسطے کپڑے بناؤ ایک دو جوڑا طلبہ کے واسطے بھی بنا دو پہلے زمانہ میں اشاعت قرآن کی زیادہ وجہ یہ تھی کہ سلاطین اور عاتقہ مسلمین ان کی خدمتیں کافی کرتے تھے جس سے ان میں حرص و طمع کا مادہ پیدا نہ ہوتا تھا کیونکہ بیٹے بھلائے بے مانگے ان کو سب کچھ مل جاتا تھا اور عزت کے ساتھ ملتا تھا حیر کر کے کوئی نہ دیتا تھا اسی لیے پہلے لوگ بلا اجرت پڑھتے پڑھاتے اور تراویح میں معنت سنا تے تھے۔

۱۔ اشاعت کی کوشش ۔ ۲۔ نگرانِ مدارس ۔

۳۔ اچھی حیثیت کے مالک ۔ ۴۔ سردی ۔

۵۔ بادشاہ ۔ ۶۔ لائٹ ۔

حفاظ کی تعلیم اور رنگ زیبائے عالمگیر کی نظر میں

ایک مرتبہ عالمگیر رحمۃ اللہ علیہ نے دیکھا کہ طالب علموں کی حالت زیادہ خستہ ہے ان

کو کوئی نہیں پوچھتا تو ان کو اس سے صدمہ ہوا اب دیکھئے انہوں نے اس کا کیا اچھا علاج کیا کہ دربار میں وزیر اعظم جو وقت آیا تو آپ نے اس سے سوال کیا کہ تم نماز پڑھتے ہو عمر من کیا جی ہاں پڑھتا ہوں پوچھا تیلاد نمازیں کتنے واجبات اور کتنی سنتیں اور کتنے مستحباب ہیں وزیر سوچنے لگا کیونکہ مسائل کس کو یاد تھے عالم گیر بہت خفا ہوئے کہ تم خاک نماز پڑھتے ہو گے جب تم کو مسائل بھی یاد نہیں تم لوگوں سے اتنا نہیں ہوتا کہ ایک طالب علم سے نماز روزہ کے مسائل بھی پڑھ دیا کرو رات دن دنیا کمانے ہی کی فکر رہتی ہے۔ دین کا کچھ بھی خیال نہیں تم کیسے سلطان ہو تم کو شرم نہیں آتی۔ پس بادشاہ کی تو ایک بات ہوئی اور سارے دربار کے کان ہو گئے۔ دناں سے اٹھ کر توبہ لوگ اپنے گھر پر پہنچے تو سب سے پہلے مدرسہ میں آدمی بھیجا کہ فلاں نواب صاحب کو ایک طالب علم کی ضرورت ہے جو ان کو دو گھنٹہ لٹینا کی تعلیم دیدیا کرے وزیر سے لیکر ادنیٰ درباری تک سب کو مسائل کی فکر ہو گئی اور معقول تنخواہوں پر ایک ایک طالب علم ہر شخص کے یہاں مقرر ہو گیا اب کیا تھا جلدھر دیکھو طلبہ کی پوچھ بپور ہی ہے تو اس زمانہ میں اہل علم کو سوال کی فوج نہ آتی تھی لوگ خود ہی ان کی خدمت کرتے تھے جس سے ان میں حرص کا مادہ پیدا نہ ہوتا تھا اور آج کل ان لوگوں کی خدمت خود کوئی نہیں کرتا اور ضرورت و احتیاج بڑی بلا ہے کہ دبیش ضرورتیں سب کی ساتھ لگی ہوئی ہیں طلبہ کو بھی ضرورتیں پیش آتی ہیں اور علم کے ساتھ وہ دنیا کمانے میں مشغول ہو نہیں سکتے اس لیے خواہ مخواہ ان کی نظر مخلوق کے اموال پر جاتی ہے اور ان میں سوال کا مادہ ہوتا ہے اور یہی راز ہے اہل علم کی تحقیر کا۔

علماء اور مشائخ میں ایک فرق | صاحبو! درویشوں کی جو زیادہ وقت ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ دنیا کو نظر اٹھا کر نہیں دیکھتے نہ کسی سے سوال

کرتے ہیں اگر اہل علم بھی ایسے ہی مستغنی ہو جائیں تو پھر قوم میں ان کی یہ تحقیر نہ ہو اس میں معذورنا ساقصود ہمارا بھی ہے کہ اہل اللہ کی طرح ہم بھی دنیا سے کیوں نہ مستغنی ہو گئے۔ صاحبو قرآن

سے بڑھ کر اور کیا دولت ہوگی پھر حیرت ہے کہ جس کے پاس قرآن ہودہ بھی مخلوق سے مستغنی نہ ہو۔
میں تو اہل علم کو ہمیشہ یہی وصیت کرتا ہوں کہ تم ہرگز لوگوں سے روپیہ کا سوال نہ کرو خدا پر توکل
کرو۔ انشاء اللہ یہ سب بھک مار کر تم کو خود لا کر دیں گے مگر جہاں اس میں اہل علم کا قصور ہے
قوم کا بھی قصور ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے تھا کہ ان لوگوں کی خدمت اذ خود کرتے اور اس مادہ کو ان
کے اندر پیدا ہونے ہی نہ دیتے اس کی نوبت ہی کیوں آنے دیتے ہیں کہ ان کو سوال کا موقع

ہو۔

روحانی تربیت کا اہتمام | پہلے زمانہ میں لوگوں کو اسکا بہت خیال تھا کہ تربیت جہانی
کے ساتھ وہ اپنی اولاد کی روحانی تربیت بھی کرتے تھے ایک بزرگ نے اپنے بچے کو شروع ہی
سے توکل کی عملی تعلیم اس طرح دی تھی کہ اُس کی ماں سے کہہ دیا کہ اس کو روٹی پکڑاؤ خود مت
دیا کرو جب یہ کھانا مانگے اس سے کہہ دو کہ بھائی خدا سے مانگو ہم بھی اُسی سے مانگتے ہیں اور
ایک الماری مقرر کر دی تھی جس میں کھانا پہلے سے رکھ دیا جاتا تھا اور لڑکے سے کہہ دیا کہ وہاں
جا کر خدا سے دعا کرو پھر الماری کھولو جو کچھ تیری قسمت میں ہوگا اس میں سے مل جائیگا بچہ وہاں
جاتا اور دعا کرتا اور روزانہ وہاں سے کھانا لے لیتا ایک دن اُس کی ماں کھانا رکھنا بھول گئی
بچہ اپنے معمول کے موافق الماری پر گیا اور خدا سے دعا کی کہ اے اللہ مجھے کھانا دیدے پھر الماری
کو کھولا تو وہاں کھانا موجود تھا اُس کی ماں نے یہ واقعہ اُن بزرگ سے بیان کیا انہوں نے بعد
شکر کیا اور بیوی سے کہا کہ بس اب تم وہاں کھانا مت رکھا کرو اب غیب سے امداد شروع
ہو گئی اور یہ بچہ کھانے پینے کی فکر سے چھوٹ گیا دنیا میں بڑی فکر اسی کی ہوتی ہے اگر اسی طرح
ہم بھی طلبہ کی روحانی تربیت کریں اور از خود ان کی خدمت کرتے رہا کریں تو ان میں استغناء
کی شان پیدا ہو جائے گی پھر ان کا وہ مذاق ہو جائے گا جو ایک شاہزادے کا مذاق تھا۔
استغناء کی عجیب حکایت | جس کا قصہ میرے ایک ماموں صاحب بیان کرتے تھے کہ ایک
فارس کا شہزادہ زمانہ کی گردش سے غربت میں گرفتار ہو کر

سے بے پردہ

سے بے پردہ

ہندوستان آگیا تھا ایک ہندوستانی رئیس سے اتفاقاً لکھنؤ کی سرائے میں ملاقات ہو گئی شہزادہ نے اس رئیس کی دعوت کی اس نے شہزادہ سے درخواست کی کہ اگر آپ میری ریاست میں آویں تو میں آپ کی کچھ خدمت کروں کسی موقع پر بھرتے پھرتے اس درخواست کو یاد رکھے نہایت حسدہ حالت میں اس کے پاس جا پہنچا اس رئیس نے شہزادہ کو اس حسدہ حالت میں دیکھ کر تاسفاً یہ شعر پڑھا۔

ایک شیراں را کند رو بہ مزاج احتیاج است احتیاج است احتیاج

شہزادے کو سخت ناگوار ہوا اور فوراً ہی جہتہ جواب دیا۔

شیراز کے می شہزاد رو بہ مزاج می زند برکش خود صد احتیاج

یہ کہہ کر اسی وقت واپس ہو گیا ایک منٹ بھی نہ ٹھہرا رئیس نے بڑی ہی خوشامد کی کہ میں نے تو تاسفاً کہا تھا ٹھیکرانہ کہا تھا اس نے ایک نہیں سنی اور کہا کہ تم ہرگز اس قابل نہیں ہو کہ کوئی شریف آدمی تمہارے پاس ٹھہرے۔ میں ہرگز نہ ٹھہروں گا۔ یہ کہہ کر چلتا ہوا۔ جب آدمی اس استغناء کی شان پیدا ہو جاتی ہے تو پھر وہ کسی بڑی سے بڑی مصیبت میں بھی سوال کرنا گوارا نہیں کرتا۔

دینی غیرت کی عجیب حکایت | عبدالرحمن خان صاحب مرحوم مالک مطبع نظامی حکایت کرتے تھے کہ ایک حافظ صاحب لکھنؤ کے جو کہ

قاری بھی تھے حج کرنے گئے تھے واپسی میں حیدرہ جہان سے اتر کر وطن کو چلے تو راستہ میں لٹ گئے۔ ایک پیسہ بھی پاس نہ رہا مگر اللہ کے بندے نے کسی سے بھی سوال نہ کیا پیدل ہی پیدل پرے راستہ میں کسی بستی میں راحت لینے کے خیال سے ٹھہرے اس وقت ان پر کئی وقت کا فاقہ تھا ایک مسجد میں ٹھہر گئے اور کسی سے اپنی حاجت کا ذکر نہیں کیا قرآن بہت عمدہ پڑھتے تھے لوگوں نے قرآن سنا معتقد ہو گئے اس بستی میں کوئی رئیس تھے لوگوں نے

۴ جو چیز شیروں کے مزاج کو موڑی کامزاج بنائے وہ صرف احتیاج ہے احتیاج۔

شیر زکب موڑی مزاج ہوتا ہے وہ تو سوا احتیاج میں اپنی جوتی پر دے مارتا ہے۔

ان تک بھی خبر پہنچائی کہ ایک قاری صاحب یہاں آئے ہوئے ہیں بہت عمدہ قرآن پڑھتے ہیں مگر پچار سے خستہ سال ہیں راستہ میں کہیں لٹ گئے ہیں۔ پہلے زمانہ میں روس کو علم کی قدر تھی اور اہل علم کی خدمت بھی بہت کیا کرتے تھے۔ وہ رئیس قاری صاحب کے پاس مسجد میں مع سامان خدمت منتد پارچہ وغیرہ حاضر ہوئے اور قرآن سننے کی درخواست کی۔ اولاً انہوں نے عذر فرمایا کہ میں جب نماز میں پڑھوں گا سن لیجئے گا انہوں نے زیادہ اصرار کیا تو انہوں نے کچھ پڑھ دیا۔ قرآن سن کر عجیب حالت ہو گئی اور اس وقت ایک خوان میں دہی بھٹنے اور اشرفیاں جو کہ لائے تھے رکھ کر پیش کیں قاری صاحب نے فرمایا کہ اس وقت جتنی چیزیں آپ نے پیش کی ہیں مجھے ان سب کی ضرورت ہے مگر چونکہ آپ نے قرآن سن کر یہ بدیہ پیش کیا ہے اس لیے میں اس کو قبول نہیں کر سکتا یہ تو قرآن کا بیچنا ہوا اور حق تعالیٰ فرماتے ہیں۔ لَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا اب تو اگر سلطنت بھی دو گے تو نہ لوں گا اگر تم قرآن سننے سے پہلے دیتے تو میں قبول کر لیتا باقی اس وقت لینا تو سراسر قرآن کو بیچنا ہے بعض رئیسوں کو نڈت کرنے کا شوق تو ہوتا ہے مگر خدمت کا طریقہ نہیں آتا پس اہل اللہ کو دین کی غیرت ایسی ہی ہونی چاہیئے جیسی ان قاری صاحب کو غیرت تھی اور دین کی غیرت کا پورا خیال رکھنا چاہیئے مگر یہ کب ہو گا۔ یہ بھی ہو سکتا ہے جبکہ دونوں طفس سے خیال ہو علماء استغنا سے رہیں اور عام لوگ ان کی خدمت خود کرتے رہیں ورنہ یہ حاجت ایسی چیز ہے کہ کبھی نہ کبھی اہل کر رہتی ہے جس میں آدمی بعض اوقات بے اختیار رہ جاتا ہے اس پر ایک حکایت یاد آئی۔ ایک رئیس نے ایک بادورچی ملازم رکھا تھا جس کی خشک تنخواہ مقرر کی۔ بادورچی خشک تنخواہ پر بہت کم رہتے ہیں مگر اس نے یہ خیال کر کے منظور کر لی کہ آخر تنخواہ بہت کھانا تو نیچے ہی گا میں اس میں گور کر لوں گا۔ اب اس نے کھانا پکایا اول تو اس کو سامان ہی اتنا ملا جو باطل پناٹلا تھا پھر وہ کھانا سامنے لایا تو یہ خیال کیا کہ ایک دور دوئی تو نیچے ہی گی ایسا بھی کیا ہے کہ سارے کا صفایا کر دیں گے۔ رئیس نے کھانا شروع کیا اور بادورچی نے ردیاں گنتی شروع کیں اُس اللہ کے بندے نے سب

سہ :- میری آیت کے بدلے شمن قلیل نہ ہو۔

ہی ختم کر دیں اس نے سوچا سالن بڑھ گیا ہے میں اسی کو بی کر سہارا کروں گا رئیس نے سالن کا برتن بھی صاف کرنا شروع کر دیا اس میں کچھ بوٹیاں اور ایک ہڈی تھی باورچی نے خیال کیا کہ ایک آدھ بوٹی تو بچے گی وہ بھی ختم ہوئی تو سوچا کہ خیر بڑی ہی چرس لوں گا مگر رئیس نے ہڈی بھی چرسے کو اٹھائی۔

اب تو باورچی سے بڑھ گیا بیساختہ بڑی دُور سے منہ سے نکلا کہ مائے ہڈی بھی چوس لی۔ رئیس چونک اٹھا کہ کیا بات ہوئی معلوم ہوا کہ یہ حضرت بڑی دیر سے ایک مراقبہ میں ہیں۔ تو دیکھئے اُس باورچی سے مبر کرتے کرتے آخر نہ رہا گیا۔ احتیاج اُبل ہی بڑی۔

یہی حال ہر ضرورت مند کا ہے جب آدمی صبر کرتے کرتے تھک جاتا ہے تو احتیاج زبان پر آ ہی جاتی ہے۔ البتہ کوئی بڑا ولی کامل ہو جس کو توکل کی پوری قوت نصیب ہو وہ ہرگز اپنی احتیاج کسی پر ظاہر نہیں کر سکتا۔ مگر سب کا فرشتہ ہونا بھی تو مشکل ہے جب سارے طلبہ و علماء فرشتے نہیں بن سکتے تو علماء کی شان استغنا بھی باقی رہ سکتی ہے جبکہ آپ بھی تو ان کا خیال رکھیں۔

علماء کی خدمت مسلمانوں کے ذمہ فرض ہے اور آپ کے ذمہ ان کی خدمت ضروری بھی ہے کیونکہ وہ آپ ہی کے کام میں لگے ہوئے ہیں دین کی حفاظت سب مسلمانوں کے ذمہ فرض ہے تو یہ سب مسلمانوں کا کام ہے جو لوگ علم دین کی تعلیم و تعلم میں لگے ہوئے ہیں وہ سب مسلمانوں کی طرف سے فرض کفایہ کو ادا کر رہے ہیں اگر یہ لوگ پڑھنا پڑھانا چھوڑ دیں تو پھر یہ کام ہر شخص پر فرض ہو جائے اور اگر کسی نے بھی اس کو انجام نہ دیا تو سب گنہگار ہوں گے پس یہ تو ثابت ہو گیا کہ جو لوگ علم دین میں مشغول ہیں وہ آپ ہی کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور تجربہ و مشاہدہ سے یہ بات ثابت ہے کہ علم دین کے ساتھ کسب معاش کا کام نہیں ہو سکتا اور اگر کوئی ایسا کرنا بھی چاہے تو اس کو علم دین کا مل طور پر نہ حاصل ہو گا۔ ایک آدمی ایک زمانہ میں دو ایسے کام نہیں کر سکتا جن کے لیے پورے انہماک کی ضرورت ہے۔ اس مقدمہ کے ساتھ اب دوسرا مقدمہ یہ ملیئے کہ شریعت کا قانون ہے کہ جو شخص کسی کے کام میں مجبوس ہو اُس کا نفقہ اُسی کے ذمہ ہے جس

کے کام میں وہ مجبوس ہے چنانچہ بیوی کا نفقہ شوہر کے ذمہ ہے جس میں ہی کے ہے قاضی کی
تخواریہ سب مسلمانوں کے ذمہ اسی لیے ہے کہ وہ ان کے کام میں مجبوس ہے بیت المال سے
منہ گریا سب مسلمانوں کے پاس سے ملتا ہے اسی قاعدہ سے اہل علم کا نفقہ تمام مسلمانوں کے
ذمہ ہے ان کو خود ان کی خدمت کرنا چاہیے مگر ہم اہل قرآن کی خدمت نہ کریں گے تو اس سے
یہ سمجھا جائے گا کہ ہمارے نزدیک تعلیم و علم قرآن کی کچھ وقعت بھی نہیں حالانکہ اس حدیث میں
اس کی فضیلت صاف موجود ہے کہ قرآن کی تعلیم و تعلم میں جو لوگ مشغول ہیں وہ سب سے
افضل ہیں۔

اعتقاد سے اصل مقصود عمل ہے | اگر کوئی کہے کہ حدیث پر ہمارا تو اعتقاد ہے تو خوب سمجھ
لو کہ جب اس پر عمل نہیں اور جس اعتقاد کے موافق عمل نہ
ہو وہ اعتقاد نامتام ہے تو وہ اعتقاد بھی نامتام ہوگا۔ اور یہ جو بہت لوگ سمجھے ہوئے ہیں کہ علوم
اعتقادیہ سے صرف علم مقصود ہے کہ بس اس بات کا عقیدہ دل میں رکھو عمل چاہیے کیا ہی ہو
یہ بالکل غلط ہے عقائد سے مقصود تو علم تو ہے ہی مگر اس کے ساتھ ہی یہ بھی مقصود ہے کہ عقیدہ
کے ذریعہ سے عمل میں خلوص و کمال پیدا ہو اور یہ بہت موٹی بات ہے غور کیجئے اگر کوئی شخص
آپ سے یہ کہے کہ یہ آدمی جو سامنے آ رہا ہے۔ بادشاہ وقت ہے تو اس کا مطلب کیا ہوتا ہے
کیا اس کا صرف یہی مطلب ہوتا ہے کہ بس اس کو دل میں بادشاہ سمجھ لویا یہ مطلب ہوتا ہے
کہ عملاً اس کی تعلیم و تکریم بھی بجالانا چاہیے چنانچہ اگر وہ شخص بادشاہ کے قریب پہنچ کر اسے
سلام بھی نہ کرے نہ ادب و تکریم ظاہر کرے تو دوسرا شخص جھلا کر کہتا ہے کہ تو بڑا احمق ہے۔
نہجہ کہ معلوم ہو گیا تھا کہ یہ بادشاہ ہے اور پھر تو نے اس کی تعلیم نہ کی معلوم ہوا کہ علوم اعتقادیہ سے
عمل بھی مقصود ہوتا ہے اگر عمل اعتقاد کے موافق نہ ہو تو عرفاً ہی سمجھا جاتا ہے کہ اس شخص کو
کو یہ بات معلوم ہی نہیں اسی طرح شریعت میں بھی عقائد کا صرف جان لینا مقصود نہیں بلکہ
ان کے ذریعہ سے عمل کی تکمیل بھی مقصود ہے کیونکہ اعتقاد کو تکمیل عمل میں بہت دخل ہے
پس اگر کسی بات کا اعتقاد ہو اور عمل اس کے موافق نہ ہو تو یقیناً اعتقاد ہی نامتام ہے اور حکم
ہے تحیل دین کا اس لیے یہ ضرور ہے کہ اعتقاد کی موافقت عمل سے بھی ہو۔ اور اس مسئلہ

کی دلیل میرے پاس قرآن سے ہے حق تعالیٰ فرماتے ہیں۔ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِی
 الدُّنْيَا وَلَا فِی الْآخِرَةِ إِلَّا فِیْ كِتَابٍ مِّنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَٰلِكَ
 عَلَى اللَّهِ یَسِیْرٌ ۚ لِّكُلِّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا كُنْتُمْ دَعَوٰةٌ لِّقَوْمٍ یُّسْرِیْنَ
 وَاللَّهُ لَا یُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۖ **ترجمہ:** یہ ہے کہ کوئی مصیبت نہ دنیا میں
 آتی ہے اور نہ خاص تمہاری جانوں میں مگر وہ (سب) ایک کتاب (یعنی لوح محفوظ) میں لکھی
 ہوئی ہیں اُن جانوں کے پیدا کرنے سے پہلے ہی اس میں مسئلہ تقدیر کی تعلیم دی گئی ہے
 کہ جو کچھ مصائب داخلی و خارجی آتی ہیں وہ سب پہلے سے مقدر میں اور لوح محفوظ میں تمہارے
 پیدا ہونے سے پہلے ہی لکھی گئی ہیں اگے فرماتے ہیں اِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ یَسِیْرٌ ۙ
 اور یہ اللہ کے نزدیک آسان کام ہے اس میں اپنے علم محیط کی طرف اشارہ فرمادیا کہ یہ
 کام اس لیے دشوار نہیں کہ ہمارا علم محیط ہے ہم کو پہلے ہی سے سب کچھ معلوم تھا اگے فرماتے
 ہیں لِّكُلِّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ۚ اس میں لام کہنے سے جو علت پر داخل ہوتا ہے تو یہ علت کس چیز کی
 ہے اور لام کا متعلق یہاں کیا ہے سو بات یہ ہے کہ اس کا متعلق محذوف ہے تقدیر یہ ہے
 كَتَبْنَا ذَٰلِكَ فَاخْتَبَرْنَا كُفْرًا ۚ لِّكُلِّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ۚ ہم نے تم کو اس کی خبر اس لیے کہ
 دی ہے تاکہ اگر کوئی چیز تم سے جاتی رہی تو تم اس پر رنج نہ کرو (یعنی اتنا رنج نہ کرو جو آخرت
 کے کاموں سے تم کو روک دے طبعی رنج کا مضائقہ نہیں) اور جو چیز تم کو عطا ہوئی ہے اُس پر
 اتراد نہیں کیونکہ جب یہ معلوم ہو گیا کہ جو کچھ راحت و رنج پہنچتا ہے پہلے سے سب مقدر ہے
 تقرب نہ زیادہ رنج ہو گا۔ اور نہ تکبر و ناز کی صفت پیدا ہوگی قاعدہ ہے کہ مصیبت کا علم جب
 پہلے سے ہو جاتا ہے تو وہ ہلکی ہو جاتی ہے پس اجمالاً ہر مصیبت کے متعلق ہم کو یہ معلوم ہو گیا ہے
 کہ جو کچھ ہو گا۔ تقدیر سے ہو گا اس سے بہت تسلی ہو جاتی ہے اگر تقدیر کا اعتقاد نہ ہو تو بڑی پریشانی
 ہوتی ہے کہ بٹے پھنے یہ تدبیر کیوں کی وہ تدبیر کیوں کی اور جب تقدیر کا اعتقاد ہوتا ہے تو
 دل میں یہ یمنون پیدا ہو جاتا ہے کہ چاہے کچھ ہی تدبیر کرتے یہ واقعہ تو ہونا ہی تھا۔ مقدر یوں
 ہی تھا اسی طرح اترانا وہ ہے جس نے راحت و خوشی کا سامان اپنے آپ پیدا کیا ہو اور جب
 یہ عقیدہ ہو گا کہ جو کچھ ملتا ہے مقدر سے ملتا ہے تو نہ تو خود اترادے گا اور نہ دوسروں کو حقیر

سمجھے گا جان لے گا کہ میرے پاس جتنی نعمتیں ہیں انہیں کچھ میرا کمال نہیں تقدیر ہی سے طلب ہے جو کچھ ملا اور جس کے پاس نہیں ہے اس کی تقدیر میں یہی لکھا تھا پس نہ میں صاحب کمال ہوں نہ وہ ناقص ہے پھر ناز و تکبر کا بے کلیہ تو آیت کا مطلب ہوا فخر کو بتلانا یہ ہے کہ اس آیت میں حق تعالیٰ نے مسئلہ تقدیر بیان فرما کر اس کے ذکر کی علت یہ بتلائی ہے لیک لا تأسوا ولا تفرحوا اس سے صاف معلوم ہوا کہ عقائد سے مقصود صرف اعتقاد ہی نہیں بلکہ ان کے ذریعہ سے عمل کی تکمیل بھی مقصود ہے۔ اسیں لوگ بہت دھوکہ کھائے ہوئے ہیں اکثر لوگ عقائد کو عمل کے لیے مقصود نہیں سمجھتے بلکہ یہ سمجھتے ہیں کہ عقائد صرف جانتے ہی کے لیے ہیں اس آیت سے ان کی غلطی معلوم ہو گئی پس اگر ہم اہل قرآن کی خدمت نہ کریں گے تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ ہم کو اس حدیث پر تا تمام اعتقاد ہے ماوراب تک ہمارے عقیدے بھی درست نہیں در نہ اس کی کیا کیا وجہ کہ عقیدہ کے موافق ہمارے اعمال نہیں ہیں۔

قرآن پڑھنا اور پڑھانا تمام اعمال سے افضل ہے | اس حدیث سے ایک تفسیر مسئلہ مستنبط ہوا تھا کہ اہل قرآن کو سب

سے افضل سمجھنا چاہیئے ایک دوسرا جز یہ بھی مستنبط ہوا کہ تعلیم و تعلم قرآن تمام اعمال سے افضل ہے کیونکہ عامل کا افضل ہونا جو عمل کی فضیلت کے ہے چنانچہ ایک جگہ حق تعالیٰ کا ارشاد ہے كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْعُرْوَةِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ۔ تم بہترین امت ہو جو لوگوں (کی ہدایت) کے لیے ظاہر کی گئی تم نیک کاموں کا حکم کرتے برے کاموں سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان لاتے ہو اس میں حق تعالیٰ نے خیر امت ہونے کی علت تمام رواف بالعرفان بیان فرمائی ہے جو کہ بہت سے اعمال خیر کو مشتمل ہے معلوم ہوا کہ فضیلت ذات کا مدار اعمال کی فضیلت پر ہے۔ ایک مقدمہ یہ ہوا اس کی ساتھ ایک اور مقدمہ بھی نیچے حق تعالیٰ فرماتے ہیں۔

وَلَقَدْ كُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ

عَنِ الْمُتَكَلِّفِ اور (اے مسلمانو!) تمہارے اندر ایک جماعت ایسی بھی ضرور ہونی چاہیے جو خیر کی طرف (لوگوں کو) ترغیب دے اور نیک کاموں کا حکم کرے! اس میں اعمال خیر کی طرف رغبت دلانے اور دعوت دینے کا امر ہے اور امر و نہی کے لیے ہوتا ہے۔

دستار بندی ایک ترغیب ہے اور قرآن وحدیث سے ثابت ہے | پس ایسی ایک جماعت کا ہونا واجب

ہے جو اعمال خیر کی ترغیب دے اور تعلیم و تعلم قرآن کا خیر الاعمال ہونا ثابت ہو چکا ہے تو اس کی ترغیب دنیا بھی ضروری ہے اور ترغیب کی دو صورتیں ہیں ایک تو ان کی اعانت کرنا ان کی خدمت کرنا ان کی عزت و عظمت کرنا اور ایک طریقہ وہ ہے جو بزرگوں نے اختیار کیا ہے کہ جو شخص قرآن سے فارغ ہو اس کی دستار بندی کی جائے اس سے بھی فارغین کو مسترت ہونے کے سبب تعلیم قرآن کی طرف اور ان کے سرپرستوں کو تعلیم قرآن کی طرف بہت رغبت ہوتی ہے اور تعلیم کا سبب بخانا یہ بھی تعلیم کا ایک مصداق ہے۔ پس یہ عمل خلاف سنت نہیں ہے کیونکہ اعمال خیر کی طرف رغبت دلانے کا نص میں حکم وارد ہے اور یہ بھی اسباب رغبت میں سے ہے پس صراحت تو نہیں مگر دلالت یہ بھی نص سے ثابت ہو اعرض اس دستار بندی سے خود لوگوں کو بھی رغبت ہوتی ہے کہ اگر اچھی طرح یاد کریں گے تو ہماری دستار بندی ہوگی نیز والدین کو بھی اس سے خوشی ہوتی ہے نیز اگر لڑکوں میں صلاحیت ہوئی تو ان کو نیال ہوگا کہ اب ہم بڑے بنا دیئے گئے اب ہم کو قوت طہارت اختیار کرنا چاہیے یہ تو قرآن سے دستار بندی کا ثبوت اور اس کی فضیلت معلوم ہوئی اب احادیث سے بھی اس کا ثبوت بیان کرتا ہوں ایک حدیث میں ہے کہ جو شخص ظہر قلب سے قرآن پڑھے (اس سے خانقاہ کے عمل کی تائید ہوتی ہے کیونکہ وہ اکثر تلاوت قرآن بدوش دیکھے ہوئے کیا کرتے ہیں معلوم ہوا کہ یہ عمل عند اللہ مقبول ہے) تو اس کے والدین کو قیامت میں ایسا تاج پہنایا جائے گا جس کی روشنی

۱۔ بیگز دیکھے (حفظ)۔

۲۔ قرآن سکھانے۔

کے سامنے چاند و سورج بھی ماند پڑ جائیں گے یہ حدیث صحاح میں موجود ہے اور گواس میں حافظ کے لیے کسی بات کی تصریح نہیں بلکہ اس کے والدین کا اجر مذکور ہے مگر جب حافظ کی بدولت والدین کا یہ حال ہوگا۔ تو خود اس کے لیے فیضیت بدرجہ اولیٰ ثابت ہوئی چنانچہ اسی حدیث میں یہ بھی ہے اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے ساتھ تاج کو کچھ خصوصیت ہے اور عام بھی تاج ہے اس لیے اشارۃً اس عمل کا مستحسن ہونا حدیث سے بھی ثابت ہو گیا اور طبرانی کی ایک روایت تو اس مضمون میں بہت ہی صریح ہے کہ جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کسی کو حاکم بناتے تو اس کے سر پر اپنے ہاتھ سے عام باندھ دیا کرتے تھے الخ اور ظاہر ہے کہ حافظ و عالم بھی قوم کا مقتدا ہونے کی وجہ سے حاکم کے مثل ہے تو سند فرائض کے ساتھ انکی دستار بندی بھی اس حدیث کے موافق ہے مگر چونکہ مجھے اس حدیث کی سند کا حال معلوم نہیں اس لیے میں نے اس کو سب کے بعد میں بیان کیا اگر یہ حدیث صحیح ہو تب تو دلیل اس فعل کے مقبول ہونے کی بہت صریح ہے اور اگر صحیح نہ ہو تو گزشتہ دلائل بھی مدعی کے اثبات میں کافی ہیں غرض یہ عمل خلاف سنت نہیں ہے۔ یہ مختصر بیان اس وقت کافی ہے اب لڑکوں کو ہلا کر دستار بندی کر دی جائے اور اس وعظ کا نام میں تعلیم تعلیم القرآن الکریم رکھتا ہوں اس میں لام صلہ کا بھی ہو سکتا ہے معنی یہ ہونگے کہ تعلیم قرآن کے عام کرنے کا بیان اور لام اعلیٰ بھی ہو سکتا ہے۔ اس صورت میں معنی یہ ہونگے کہ تعلیم قرآن کی وجہ سے دستار بندی کا بیان۔

اس کے بعد دستار بندی شروع ہوئی اور حضرت حکیم الامت نے اپنے ہاتھ سے سب طلبہ کے سروں پر علمائے باندھے پھر دعا پڑھ کر ختم ہوا۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین و صلی اللہ علیہ

مستیدنا محمد و علیہ و آلہ و صحبہ اجمعین۔

تمت بالخیر

